

.

:

.

/

.

.

.

⋮

.

—

—

.

.

.

—

«

»

—

.

⋮

.

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

(

)

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

()

⋮

()

.

-

.

-

.

-

.

-

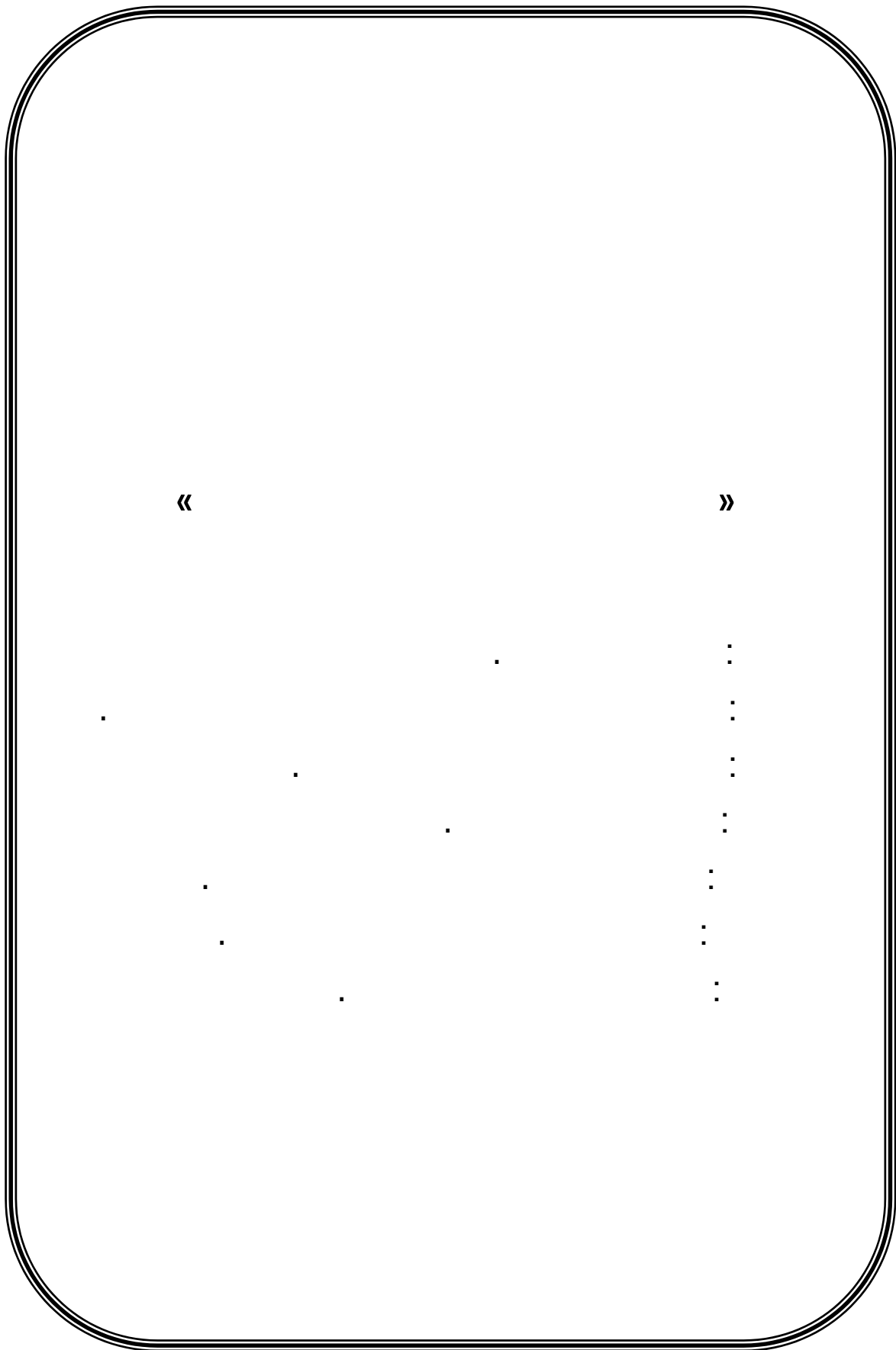
.

-

.

-

.





■

：

» ：

✧ 世界

✧ ：

✧

✧

()

«

✧

✧ ：

■

)

✧ ...

✧

» :(

：

：

✧

✧

✧

■ . « ✧

.. »

✧ ...

t

« ()

✧ ：

✧ ：

.(/) ()

. « »

... » :

:

. «

»

« ...

✧

—

—

✧

» :

✧

✧

. «

✧

» :

:

✧

✧

✧

: ✧

✧

✧

. () « ✧

:

—

()

. ()

()

()

)

()

.

(

:()

« ... : »

...

:

:

:

.

« ...

:

()

:

» :

.

:

» :

:

. . () « ...

—

. (- /)

: ()
() ()

» : () :

«

()

»

:

»

»

.

«

» :

«

» :

«

» :

»

«

.

:

» :

-

()

()

.() «

.() «

» -

ﻋﻠﻴﻪ ﺳﻼﻡ

» -

:

:

:

.() « ...

:

:

ﻋﻠﻴﻪ ﺳﻼﻡ

» -

» :

« ...

.() «

» -

:

»

:

.() «

»

()

.(« :«

: ()

» :

:

»

«

«...

... »

] :

.()

()

()

.()

()

.

()

.

()

.()

()

- -

[

:

.

-

:

-

!

-

-

-

-

:

-

» :

- «

-

-«!

» :

.

-

-

« ...

... »

»

· () · «

» :

()_«

$$:\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$$

>>

■ ‹ ‹ ■ ■

■ ■ ■ >> ■

■ () ≪

□ □

■

□

□

■ ■

■

□

□

□

□

■

□

□

■

■

■ !

•

•

$$\cdot \quad \cdot \quad (\quad - \quad / \quad)$$

()

$$\cdot \quad (\quad)$$

()

)

—

()

$$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$$

(

■

﴿ : () ﴾ .

﴿ : العليم ﴾

()

﴿ () ﴾ .

() : () : () .

﴿ .

﴿ : العليم ﴾

!

: ﴿

﴿ :

﴿ .

﴿ : العليم ﴾

﴿ العليم ﴾

﴿

﴿ :

.

﴿ العليم ﴾

() ﴿

﴿ :

()

()

()

:

):

()

(

)

(

...

.

()



：

。

。

：

：

。

：

：

《

》

。

：

。

：

。

：

：

。

：

()



：

：

。

：

。

()

：

。

。

》：

。《

：《

》：

。

》：

。

()

。

：

：

-

()

.() «

.

:

:

» :

.() «

» :

حلاله
عنه

﴿

﴾ :

.

.

.() «

:

.«... :

» : :

.

:

()

(/)

()

.(/)

()

()

:

· () :

«...» :

·

: ()

: · :

» : : - ()

: · : · :

«...»

:

:

· () ()

·

·

:

«...» :

·

... » : -

: : «...» :

·

«...» :

· «

(/)

：

：

()

：

。()

：

。

》：()

。《

：

。()

。

：

》：

：

。《

：

()

。!

。(:)

。	：	()
		()
。(/)		()
(/)		()

!!!

.

.

.

:() :

(/)

:

:

:

:

:

. . .

:

:

()

. .

:

()

()

-

-

.(/) ()

.()

()

• • •

• •

•

•

•

»

•

•

•

() «

•

•

•

•

•

• •

•

•

• (:)

)

•

• (/) ()

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

» :

« () .

» :

« .

-

... — :

.

-

» :

. « ...

»

.«

» :

«

» :

-

:

-

« () .

:

:

. (/) ()

.

()

.() .

» :

. . . ()«

ﷺ

» :

» :

ﷺ

: «

. ()« ...

.

()

.(/) ()

()

. ()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

...

.

.

.

.

.

.

.

.

...

... » :

.

!

. ()«

:

: :

:

:

.

:

... » :

.

. ()« ...

» :

:

. ()« ...

.

. - () ()
. . - ()
. . ()

·

∴

∴

»

·

·

·

()

∴

·

∴

·

·

∴

·

()

«

-

-

·

()

·

·

·

·

... » : ()

·

() . «

... » : ()

()

·

()

·

·

·

) () () :

() (

· () · ((

· (- /) : ()

· - ()

()

.

.

()

.

∴

∴ »

﴿

.()﴾

﴿

﴾

()﴾

()

.

()

.

()

· () «

·
·

-

-

·

· ()

·

-

-

·

()

·
·

·

·
·
·
·

·

·
·

·
·

·

- ()

-) : () ﷺ
 . () .. - -
 . () « » :
 :) .. . « » :
 () ()
 . () « » : ()
 () .. . « » :
 » : ()
 .
 . () « -
 () ﷺ
 » :
 «
 () .. .
 . ()
 . ()
 . (/) :
 . (/)
 . (/)
 . ()
 . (-) ()
 . ()

» :

() . . «

:-

-

: » :

() .. . «

» :

() .. . «

()

ﷺ

» :

() .. . «

()

ﷺ

» :

() .. . «

()

.

()

.()

.()

()

()

. «

» :

.(/)

.()

() :

()

()

()

()

- - » : ()

.. . «

()

» :

. () «
() .. . «

- - » :

- - » :

() . «

» :

. () «

1944
1945
1946

» :

. «

» : ()

. () «

.(/)

.(/)	()
	()
.(/)	()
.(/)	()
.(/)	()

«:

» ﷺ

: ﷺ

()
.

» ﷺ:

.()«

() ()

» :

.()﴿

﴾

- - :

» : .

:

.(/) ()

.(- /) ()

﴿ : ()

.(/) ()﴾

.

-

-

:

» :

«

«

() .. .

» : ()

()

.

«

» (ﷺ)

() . . «

: ()

»

() . . «

- - » : ()

() . « » . . «

()

: » :

.() : ()

» : ()

. «
.() ()

.() :

.(/) :

. : .
 :
 « () . .
)

» : (() . . «
 » :
 :

() . . «

-

» : ()

() . «

()

- - » :

. . «

» :

.()	()
.()	()
.()	()
.(/)	()

() . «

()

- - » :

() . «

()

»

() . . «

()

- - » :

() . . «

» : ()

() . . «

» :

« ()

() . .

» :

.(/)	_____	:	()
.(/)		:	()
	.(/)		()
	.()		()
	.(/)		()
	.		()
	.(/)		()

() . . «

()
() . . «

» :



» :

.



() . .

()

«

» : ()

() . .

» :

() . . «

() . . «

» :

.(/)	()
.(/)	()
.(/)	()
.()	()
.()	()
.()	()

.

:

«

» :

-

. « ... » :

—

. « ... » :

-

.

:

:

» : () ❧ :

()

«

:

:

() ❧ :

. () « »

()

(/) :

()

» :

(/)

.« :

()

() (/) .(/) ()

❧ :

❧ :

■

■



■

» :

()

■ « ...

()



■

■

) :

-



■

■

«

■ «

» :

■

«

■

■



■ : ()

■ (/) ()

• ﴿

()

()

/

• ﴿

﴿

• ﴿

:

» :

:

• «

» : ﴿

• «

» : ﴿

• () «

» ﴿

•

•

• ﴿

:

» :

• ﴿ :

• ﴿

:

•

()

«

• ﴿

:

:

:

:-

: -

« ...

» :

• () ()

• ()

• (/) ()

- - :
 : » :
 :
 . () «
 » :
 . () «
 . ()
 :
 : ()
 » : : ()
 . () « » : «
 : :
 » :
 :
 :
 :
 .
 :
 :
 « .. .
 .
 .

(/)	()
.(/)	()
.(/)	()
.()	()

.
 : () ﴿ ۞ :
 » : :
 : » : .«
 : :
 . : ﴿ :
 « : ()
 : ﴿ :
 .« » : ﴿ :
 () « :
 : ﴿ :
 » :
 :
 : : ﴿ :
 : [] () «
 : ()
 . ﴿ :
 .. » :
 « ﴿ ﴿
 .. » :
 .(/) ()
 .(/) ()
 .(/) ()

» :

() «

:

:

:

»

كلمة

كلمة

:

:

:

() «

كلمة

:

...

» :

» :

«

«

» :

:

()

«

.

.

:

.(/) -	-	()
.(/)		()
.(/)		()

.
 » : .
 . () :
 :
 «
 :
 :
 :
 » :
 :
 . () «
 :
 ()
 .
 . (/) ()

.

∴ »

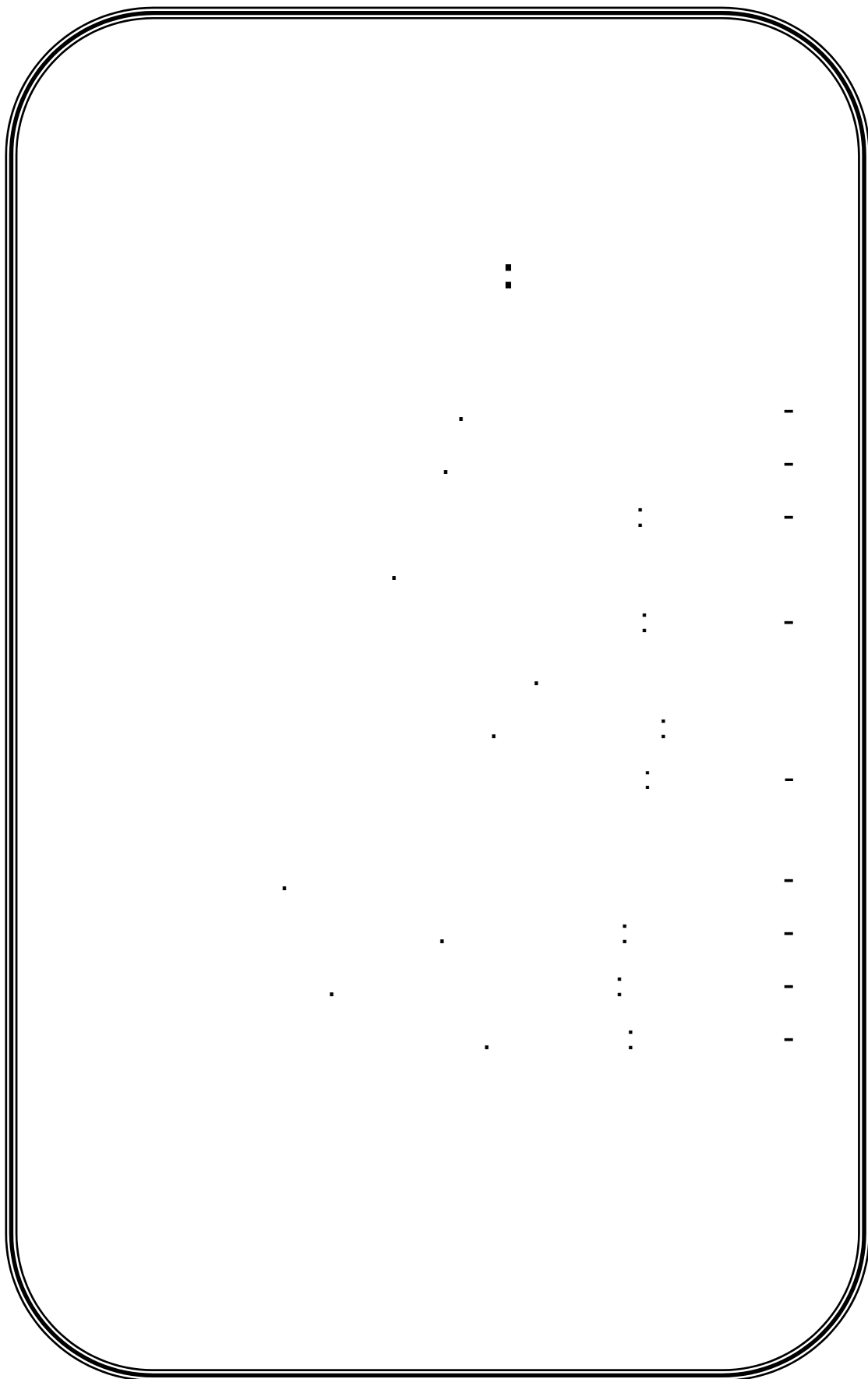
. — . () «

. ()

()

.

. / ∴ ()
()



：

》

（ ）《

（ ）《



：

》

》

（ ）《

。

：

...

。

（ ）《 ...

..

》：

》 《

》：

（ ）《

。

（ ）

。

-

（ ）

（ ）

（ ）

《 ...

》：

（ ）

«

»



.()

:



(/)

: - -

▪

:()

▪

▪

▪



▪

▪



▪

▪



.()

■

：

：

■

■



()

■

■

：

■

》：

。()« ...

()

()

()

。()« ...

... »

。()	()
。 .	()
。 .	()

() ()
()«

... » .

.

» :

:

-

-

()«

-

—

-

-

.

... » :

()«..

.

.

.

:

:

:

:

:

:

.

()

.

()

.

()

.

:

:

:

»

. . () «... »

»

« ... »

...

.

-

-

：

「……」
「……」
「……」

「……」
「……」

「（ ）」
「……」

：

「……」
「……」

「……」
「……」
「……」

— : «
— — -

:

:

. : « »

.

. ..

:

! « »

. « »

() « »

« »
« »
« »
« »

.
() « » : « » :
« » : « » :

!!

—

»

() «

-

:

.

! «

» :

« » :

« » :

.

« » :

. ..

. ()
. ()
. ()

« : « »

.

:

.

.

：

》

（ ）《

：

。

-

。（ ） （ ）：
。（ ） 《 ... 》：

-

。

-



《 》 《 》：

-

。

（ ）《 ... 》：

：

。

。（ ）
。（ ）

» :

. . ()«

:

.
() : :

:

-

.

.

-

-

!!

()« ...

: :

» :

.	.	()
.		()
.	.	()

•

» :

• () « ...

()

:

•

•

: :

:

» :

•

:

• () «

()

•

()



:

()

• / ()

• • - ()

• • / ()

!!

.

.

:

» :

-

-

. . () «

:

» :

()

. . «

.

.

.(/)

()

()

：

·
·

()

·

()

：

»：

()

«

·

： ()

·
·

·

-

·

-

·

-

· () -

· -

:

: : »

: () :

·

· () «

() :

· ()

· () « ... » :

·

· () « » :

:

()

·

· ()
· ()
· ()

»

.()«

:

:

.

.

» :

.«

:

.

» :

... » :

:
: 

« «...

:
:

:

» : 

!

. ()

!

: .

:

!

: .

. () «

:

:

.

:

:

()

.

(!)

.

:

2016

.

:

.

:

.

:

.() «

» :

:

. « ...

» :

.

.() «

!!

:

» « ..

»

.()

«

()

.

» :

.

:

«

.	()
.	()
-	()

» :

()«

-

—

.«

»

» :

()«...

·

·

·

·

·



·

·

·

·

· - ()

· · - ()

■

.()

ﷺ

«

■ ■

» ﷺ

■

.()
■

■

■

()

■

()

» :

. () «

—

.

—

:

—

—

:

:

.

:

.

.



.

() () () ()

!! ()

()

()

. ()

. !!

»

(..) ()«
!!!

:

- »

.

:

-

-

.

-

()«

:

-

-

:

!!

!!!

:

!!

:

!

. . ()
. . - ()

.

:

—

—

:

!

) (

) :

. (

:

: »

. () «

...

:

:

!!

!

.



—

—

:

.

：

》

■

■ ()《

》：

■ ()《

：

■ ()❧

❧：

：

》

：

■

：

■

■ () ...

■ ()

...

：

!!

!!

■	-	()
■		()
■		()
■		()
■		()
■		()

.

:

!!

.

:

»:

. () «

-

..



.

.(:)

.

):

(

. ()



:

-

. ()

...



:

-

.

()

.

()

()
























()
 
 ■ ■ ■

()

■ ()




■ () 




()

■ ■ ■  ■ ■ ■

()


 ■ ■
 ■


 ■
 ■

()

()



رضي عنه

—

» ■ ■

■ <<

» : «

—

« ■

« ■

()

□

□

<<

)

(

...)

$$\square \quad ()$$

▪ ()

▪ ()

▪ ()

▪ ()

▪ ()

▪ ()

▪ ()

()

• ()

:(

) : ﷺ

« (

ﷺ

-

» :

() «

ﷺ

-

» :

() «

» : ﷺ

-

() «

() «

» :

() «

» :

-

.()

()

.()

-

()

.()

-

()

-

()

()

:

» : ﷺ

: ﷺ

()

«

ﷺ

:

:

.

· () « » : -

» :

· () «

· «

» :

» :

· «

:

· «

» :

· « ...

» :

»

.... .

·

()

()

... » :

()

[:]

»

«

-

-

()

()

·

» :

()

·

«

» : 1992

· . .

«

» :

· . «

· ()

·

∴ ()

·

∴

∴

—

—

·

∴

∴

...

—

· ()
()

· ∴

—

... · ()

·

∴

∴

()

» ∴

—

—

«

·

() () ∴

·

∴

« ∴

· ∴

· ()

· ()

· ()

· ()

[illegible]

الحمد لله

» :

«.

«.

.

:

-) : () ﷺ

()

..

.

-

-

-

()

«

» :

() ﷺ

-

:

» :

:-

()

..

.

«

.

.()

()

.()

()

.()

()

：

。

》：

。（ ）《

。

... 》：

：

。（ ）

》：

：

[]

。

。（ ）《

！！

：

。

。

：

... 。

。	。	()
。	。	()
。	。	()

!



...

.

...

!:

» :

.

-

-

.

() « ...

.

:

.

.

()

-

-

» : ()

.. . «

()

. . ()

» :

.() «

.(/) ()

：

：

：

》：

。

：

。

。

（ ）
。

：

。

▪

▪

▪

▪

▪



▪

—

▪

▪

▪



—

▪

... » : 𐌲𐌹𐌸𐌰

—

«

▪

▪

▪



▪

▪

—

—

—

» :



□ □



□ □



□ □



□



!



✂



()

□

□



()



()

()

▪

» :

▪ () ▪ «

—

—

()

⋮

()

▪

▪

▪

—

()

▪

▪

()

()

▪

>> ۱۳۸۵

■ << ■ ■ ■

—

!!

-
-

>>

□ □ □

■ ■ ■

■ () ≪ ■ ■ ■ ■

■

□
□

$$\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right) :$$

صلوات الله
وعلى آله

_____ ()



▪
▪

▪ ()

()

▪



()

▪

▪

▪ (/) ()
▪ ()

：

—

»：

·

· ()«

·

·

：

·!

»： — —

：

()« ...

·	·	()
·	·	()

!!!

⋮
⋮
⋮

—

—

!

⋮

⋮

⋮

⋮

!

.

⋮

()

» ⋮

()«

⋮

⋮

⋮

» : ()

⋮ / ()

· () «

·

· / ()

...

.

() :

:

.(

. ...

-

—



:



-

—

!!!

)

(



▪

▪

:

()



» : ﴿

() ﴿

.«

: ()

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and the role of the accounting system in providing reliable financial information.

2. It then outlines the various methods used to collect and analyze data, including interviews, surveys, and focus groups, and how these methods are used to identify trends and patterns in the data.

3. The next section describes the process of developing a research plan, which involves identifying the research objectives, selecting the appropriate methods, and determining the resources needed to conduct the study.

4. This is followed by a discussion of the ethical considerations that must be taken into account when conducting research, such as obtaining informed consent and ensuring the confidentiality of the data.

5. The final part of the document provides a summary of the findings and discusses the implications of the research for practice and policy.

6. The document also includes a list of references and a glossary of key terms.

7. The following table provides a summary of the data collected during the study:

Variable	Mean	Standard Deviation	Minimum	Maximum
Age	35.2	12.5	22	55
Gender	50% Male	50% Female		
Education	12.5	1.5	10	15
Income	\$45,000	\$15,000	\$20,000	\$70,000
Marital Status	60% Married	40% Single		
Employment Status	70% Employed	30% Unemployed		
Health Status	80% Good	20% Poor		
Life Satisfaction	4.5	1.0	3.0	6.0

8. The data shows that the sample population is primarily middle-aged, with a mix of genders and education levels. The majority of the sample is employed and has a good health status. Life satisfaction is generally high, with a mean score of 4.5 out of 6.0.

9. The findings suggest that there is a positive correlation between income and life satisfaction, and that higher education levels are associated with higher income and better health status.

10. The research has several limitations, including a small sample size and the use of self-reported data, which may be subject to bias.

11. Future research should aim to address these limitations by using a larger, more diverse sample and incorporating objective measures of health and income.

12. The research has important implications for policy and practice, particularly in the areas of income support, healthcare, and education.

13. The following table provides a summary of the key findings of the research:

Finding	Implication
Income is positively correlated with life satisfaction.	Policy: Increase minimum wage and provide income support.
Higher education levels are associated with higher income and better health status.	Policy: Invest in education and healthcare.
Life satisfaction is generally high, but there is a need for improvement in certain areas.	Policy: Address social and economic inequalities.

14. The research concludes that there is a need for further research to explore the complex relationships between income, education, health, and life satisfaction, and to develop effective policies and interventions to improve the well-being of the population.

.

.

-

.

.

-

.

-

.

-

()